

CURSO LIVRE 2026

Trilhas Conceituais e Metodológicas de Futuros

 COLÉGIO BRASILEIRO DE
ALTOS ESTUDOS

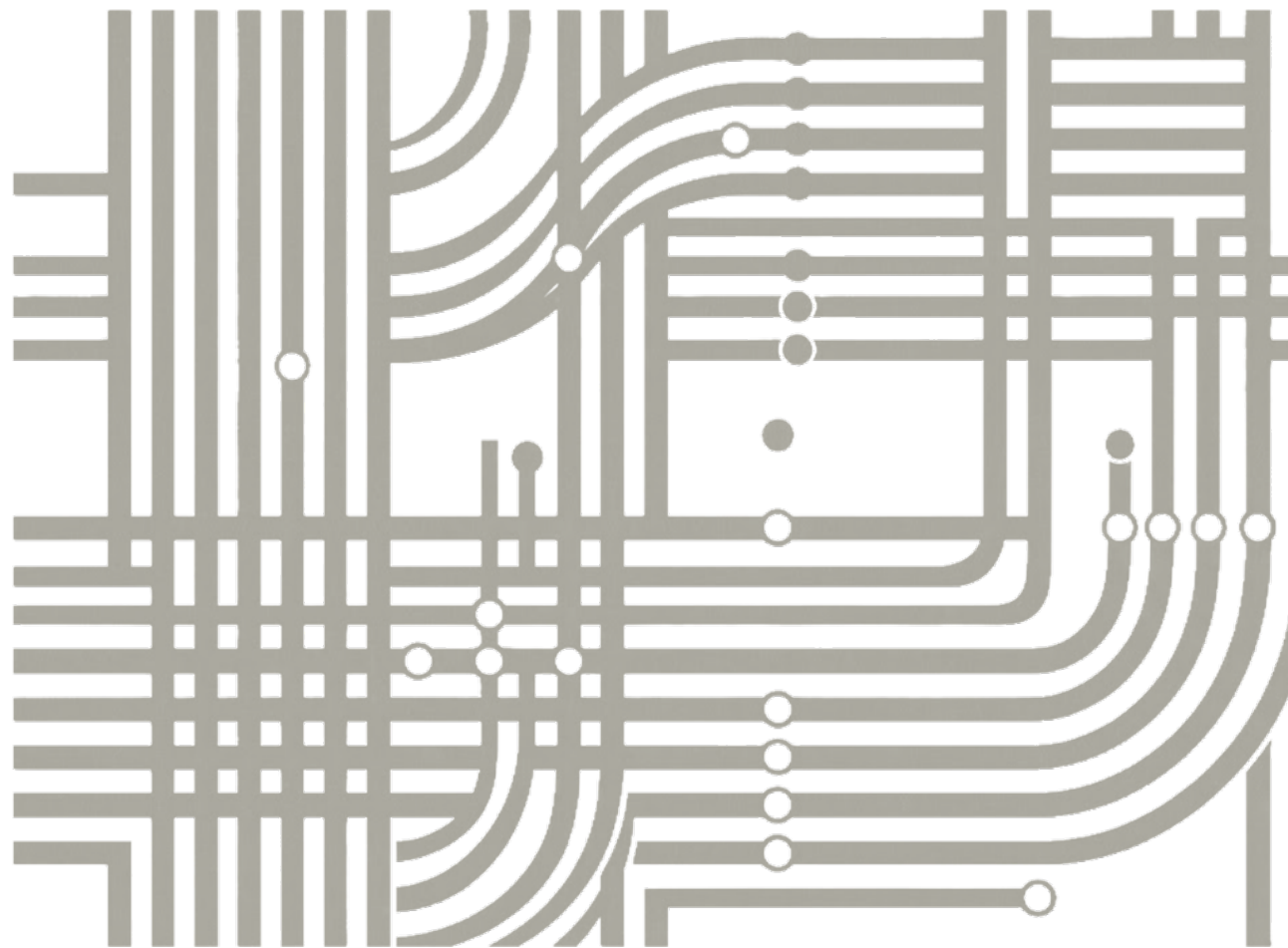


UFRJ



Futuros

O Curso Livre: **Trilhas Conceituais e Metodológicas de Futuros** tem como objetivo ampliar o conhecimentos conceitual e instrumental no campo de Estudos de Futuros voltados a profissionais de nível superior de Universidades, Empresas Públicas, Empresas Privadas e Terceiro Setor, reforçando suas competências para pensar Futuros, e contribuindo para a atuação em temáticas como transição energética, transição climática, governança ambiental, políticas públicas, capacidades e capacitações organizacionais, entre outras, de maneira que possam ampliar o impacto social e ambiental positivo em sua atuação.



Colégio Brasileiro de Altos Estudos



Criado em 2004, inspirado nas mais variadas experiências internacionais e nacionais de Institutos de Estudos Avançados, o CBAE tem como missão reunir os centros de excelência da Universidade e permitir a transversalidade através de um diálogo profícuo entre os diversos campos do saber, espelhando não apenas a fronteira do conhecimento, mas também criando oportunidades de vinculação entre a comunidade acadêmica da Universidade Federal do Rio de Janeiro e toda a sociedade.

Molduras Conceituais e Instrumentais

Ementa	Professores
Letramento em Futuros e Prospectiva Social	Felipe Koch
Cenários e Conjunturas	Francisco Eduardo Pires de Souza e Lavinia Barros de Castro
Antecipação e Regeneração	Fábio Rubio Scarano
Metodologias de Projeção e Prospecção	Jano Moreira de Souza e Carlos Eduardo Barbosa

Ementa – Letramento em Futuros e Prospectiva Social

Prof. Felipe Koch

1, 2 e 3 de junho – aulas presenciais, manhã e tarde

1 e 8 de julho – aulas online (8:30 – 11:00 hs)



Futures Literacy, ou Letramento em Futuros, tem como objetivo capacitar as pessoas a explorar e compreender diferentes cenários futuros e a tomar decisões mais informadas no presente. O Letramento em Futuros envolve o desenvolvimento de habilidades para identificar, analisar e criar diferentes futuros possíveis, permitindo aos indivíduos e organizações adaptarem-se melhor às incertezas e mudanças. Através desta capacitação, eles poderão compreender os mecanismos de antecipação que permitem fazer uso do futuro e inovar no presente. Esta capacitação desenvolvida pela UNESCO é considerada uma das mais importantes para o século XXI.

Experiência prática de um Futures Literacy Lab: fundamentos teóricos; treinamento em facilitação e prática presenciais e online.

Bibliografia Básica:

KOCH, F. (2023) “Como as Narrativas Sobre o Amanhã Moldam Nosso Presente - Um Diálogo Entre Teoria Do Imaginário e Futures Studies.” In Tavares, Denise. Emoções e razões midiáticas: narrativas e imagens nas redes sociais e no audiovisual, p. 106–27, São Paulo, SP: Gênio Editorial

MILLER, Riel. Transforming the future: anticipation in the 21st century. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2018.

UNESCO. Futures Literacy. Disponível em: UNESCO Futures Literacy.

Ementa – Metodologias de Projeção e Prospecção

Profs. Jano Moreira de Souza e
Carlos Eduardo Barbosa

8, 15, 22 de junho | 6, 13, 20, 27 de julho |
3 agosto de 2026.

Aulas presenciais e online (18:00 – 20:30 hs)



Espera-se que os alunos ao final do curso sejam capazes de utilizar o arcabouço técnico para praticar exercícios de prospecção tecnológica, planejamento estratégico e inovação. Serão oferecidas habilidades necessárias para antecipar tendências e comportamentos futuros, processos decisórios, capacidade de projetar cenários futuros.

Metodologias de prospecção: Backcasting, Brainstorming, Cross-impact Analysis, Delphi, Multicriteria Decision analysis, Scenarios.

Possibilidades e limitações da tecnologia; compreensão dos impactos sociais e ambientais, cenários plausíveis de futuros alternativos. Habilidades para elaboração de estratégias empresariais, planejamento de políticas públicas e desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação, e compreensão crítica e atualizada do papel da tecnologia na sociedade contemporânea.

Bibliografia Básica:

BARBOSA, C. E. et al. Supporting Distributed and Integrated Execution of Future oriented Technology Analysis. *Futures & Foresight Science*, v. 5, n. e136, 2022.

GORDON, T. J.; GLENN, J. C. *Futures Research Methodology*. [s.l.: s.n.]. v. 3
JOHNSTON, R. Historical Review of the Development of Future-Oriented Technology Analysis. Em: CAGNIN, C. et al. (Eds.). *Future-Oriented Technology Analysis*. [s.l.] Springer Berlin Heidelberg, 2008. p. 17–23.

Ementa – Antecipação e Regeneração

Prof. Fábio Rubio Scarano

5, 12, 19, 26 de agosto | 2, 9, 16, 23, 30 de setembro.

Aulas presenciais e online (18:00 – 20:30 hs)



Espera-se que alunas e alunos matriculados, ao concluírem o curso, tenham expandido suas capacidades em antecipar futuros e antecipar para emergência, numa perspectiva regenerativa, isto é, que se volte para reestabelecer conexões consigo mesmos, uns com os outros e com a natureza. Para esse fim, o curso combina elementos teóricos, casos e dinâmicas individuais e de grupo.

Conceitos de antecipação e emergência. Perspectivas regenerativas. Capacidades de imaginar e preparar futuros desejáveis. Práticas de antecipação voltadas à sustentabilidade, cuidado e transformação. Diálogos regenerativos e sementes de futuros possíveis. Reflexões sobre codificação, diversidade epistemológica e ecologias de saberes.

Bibliografia Básica:

SCARANO, F.R. Regenerative Dialogues for Sustainable Futures. Cham: Springer, 2024.

MILLER, Riel (ed.). Transforming the Future: Anticipation in the 21st Century. New York: Routledge, 2018. POLI, Roberto.

Introduction to Anticipation Studies. Cham: Springer, 2017.

Ementa – Cenários e Conjunturas

Profs. **Francisco Eduardo Pires de Souza** e
Lavinia Barros de Castro

10, 17, 24, 31 de agosto | 14, 21, 28 de setembro |
5 de outubro.

Aulas. presenciais e online (18:00 – 20:30 hs)



Introduzir os alunos à análise prospectiva e de cenários a partir de uma visão geral dos métodos de cenarização mais usuais na literatura. Preparar os alunos para a construção de cenários prospectivos, como instrumento de planejamento estratégico.

Cenários prospectivos: experiência internacional e nacional. Métodos de formulação de cenários: Delphi, painel de especialistas e métodos dedutivos e indutivos. Brainstorm sobre conjunturas econômicas e políticas nacionais e internacionais. Oficinas para a identificação de condicionantes, tendências, forças motrizes, incertezas críticas. Oficinas de cenarização: aprendizado de técnicas de simulação, emprego de algoritmos específicos, atribuição de valores às variáveis exógenas Ferramentas para construção de cenários econômicos: desenho dos cenários qualitativos e quantificação através de modelos macroeconômicos. Análise de consistência

Bibliografia Básica:

CASTRO, L.B. e SOUZA, F.E.P., “Cenários mundo-Brasil 2030 – insumos para o planejamento estratégico do BNDES”. Revista do BNDES, V. 44, Dezembro de 2015. Páginas 397-457

SCHWARTZ, P. The Art of the Long View: Planning for the Future in an Uncertain World. John Wiley & Sons, 1996.

WACK, P. “Scenarios: uncharted waters ahead”. Harvard Business Review, v. 63, n. 5, p. 73-89. 1985a.

Prof.^a Ana Célia Castro
Coordenadora Executiva
castro.anacelia@forum.ufrj.br

Secretaria e Informações
posfuturoscae@forum.ufrj.br

 COLÉGIO BRASILEIRO DE
ALTOS ESTUDOS



UFRJ

